

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «07» апреля 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Сунская ОШ
А.В.Навалов
Приказ № 01 от 09 января 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом самоуправлении
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Сунская общеобразовательная школа»
Кондопожского муниципального района Республики Карелия

1. Общие положения

1. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава МОУ Сунская ОШ и Положения об ученическом самоуправлении в МОУ Сунская ОШ (далее - Положение).
2. В демократической школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.
3. Ученическое самоуправление (далее УС) — это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
4. Сущность ученического самоуправления - самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
5. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.
6. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется заместителем директора по ВВР с учетом мнения Совета школы.

2. Цели и задачи

Цель:

организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

Задачи:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов УС;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения;

- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- подведение итогов работы, анализ ее результатов.

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления:

- равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, учащимися и учителями.

4. Функции ученического самоуправления:

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

5. Содержание деятельности органов ученического самоуправления

1. Содержание работы ученического актива определяется исходя из ведущих видов деятельности, предусмотренных школьным планом воспитательной работы. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность - предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учёбе) и др.
- Трудовая деятельность - забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, работа на микрорайоне и др.
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация спортивных праздников, соревнований, турниров, походов и др.
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи и др.
- Шефская деятельность - помощь младшим, забота о старших и др.

- Информационная деятельность - письменная информация о жизни школы в школьный уголок, на электронный сайт школы и др.
 - Патриотическая работа: участие в праздновании Дня Победы 9 мая, поздравление ветеранов ВОВ, оказание им посильной помощи, проведение классных часов «Мои права» и др.
 - Здоровьесбережение: проведение акций по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения, оформление уголков здоровья и др.
2. Вся деятельность планируется самими учащимися под руководством заместителя директора по ВВР.

6. Структура органов ученического самоуправления.

1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.
2. Органы школьного самоуправления по секторам:
 - Учебная комиссия (руководитель - зам. директора по УВР)
 - Культурно-массовый сектор (руководитель - зам. директора по ВВР)
 - Спортивный комитет (руководитель - учитель физкультуры)
 - Школьная редколлегия (руководитель - зам. директора по ВВР)
 - Совет музея (руководитель - заведующий школьным музеем).

7. Права органов ученического самоуправления

1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.
2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:
 - на уважение своей чести и достоинства;
 - выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
 - на выбор своих органов ученического самоуправления;
 - на участие в управлении школьными делами;
 - открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем;
 - объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.

8. Обязанности органов ученического самоуправления

- Обучающиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
 - заботиться об авторитете своей школы;
 - информировать классы о своей деятельности;
 - выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы.

9. Делопроизводство

Каждое заседание соответствующего сектора органов ученического самоуправления протоколируется.